

# پی اج دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری



129

F

نام

نام خانوادگی

محل اقامه

صبح جمعه  
۹۱/۱۲/۱۸  
دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان منیژش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه متاخر) داخل در سال ۱۳۹۲

### رشته‌ی برنامه‌ریزی آموزشی (کد ۲۱۲۹)

تعداد سوال: ۶۰

عنوان مواد متحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (امر و وسیع تحقیقی (کمی، کیفی، امیخته)، روش‌ها و نظریه‌های برنامه‌ریزی آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماسنن حساب محاسب نمی‌باشد.

حق جاب و مکابر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی استھاضن هفظی و حقوقی نهایا با معزز این سازمان مجاز می‌باشد و با هنگفتین برای برقرارات و فثار عیین شود.

[دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در سایت پی اج دی تست](#)

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

-۱ فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد  $\theta$  به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, \quad x \geq \theta; \quad \theta > 0$$

- |               |     |               |     |
|---------------|-----|---------------|-----|
| $\frac{4}{3}$ | (۲) | $\frac{3}{2}$ | (۱) |
| $\frac{2}{3}$ | (۴) | $\frac{3}{4}$ | (۳) |

-۲ فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد مانکزیم درستنمایی (ML) برای  $\theta$  کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, \quad 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

- |               |     |               |     |
|---------------|-----|---------------|-----|
| $\frac{1}{2}$ | (۲) | $\frac{1}{3}$ | (۱) |
| $\frac{1}{4}$ | (۴) | $\frac{1}{2}$ | (۳) |

-۳ در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار  $2,800,000$  تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب  $100,000$ ) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از:  $s^2 = 36$ ،  $\bar{x} = 26$  با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- |          |     |         |     |
|----------|-----|---------|-----|
| $-2/131$ | (۲) | $-2/67$ | (۱) |
| $2/131$  | (۴) | $2/67$  | (۳) |

-۴ در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه  $n = 100$ ،  $s^2 = 256$ ،  $\bar{x} = 43$ ، خالصه نتایج حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

$$H_1: \mu > 45 \quad (۲)$$

$$H_1: \mu > 45 \quad (۴)$$

$$H_1: \mu \neq 45 \quad (۱)$$

$$H_1: \mu < 45 \quad (۳)$$

-۵ در سؤال ۴، مقدار آماره‌ی آزمون و  $p$ -مقدار ( $p$ -value) کدام است؟

- |                    |     |                    |     |
|--------------------|-----|--------------------|-----|
| $0/1056$ و $-1/25$ | (۲) | $0/0643$ و $-1/52$ | (۱) |
| $0/9357$ و $1/52$  | (۴) | $0/8944$ و $1/25$  | (۳) |

-۶ ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه تسبیت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بروزی از  $200$  ماشین نوع A،  $15$  درخواست و از  $100$  ماشین نوع B درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون  $H_0: P_A = P_B$  در مقابل  $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$5 \sqrt{\frac{2}{217}} \quad (۲)$$

$$4 \sqrt{\frac{2}{217}} \quad (۴)$$

$$5 \sqrt{\frac{2}{221}} \quad (۱)$$

$$4 \sqrt{\frac{2}{221}} \quad (۳)$$

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق کمی، کیفی، آمیخته)، روش‌ها و نظریه‌های برنامه‌ریزی آموزشی، نظریه‌های بادگیری و الگوهای تدریس) صفحه ۳ ۱۲۹F

-۷ برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای برسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطای (SSE) کدام است؟

T <sub>۱</sub>	T <sub>۲</sub>	T <sub>۳</sub>	T <sub>۴</sub>
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
۱۹	۲۱		

$$\begin{array}{ll} ۷۵(۲) & ۷۰(۱) \\ ۸۵(۴) & ۸۰(۳) \end{array}$$

-۸ در سؤال ۷، مجموع مربعات تیمارها (SS<sub>T</sub>) کدام است؟

$$\begin{array}{ll} ۳/۵(۲) & ۴/۰(۱) \\ ۲/۵(۴) & ۳(۳) \end{array}$$

-۹ در سؤال ۷، مقدار آماره برای آزمون برابر میانگین‌ها کدام است؟

$$\begin{array}{ll} \frac{1}{10}(۲) & \frac{۷}{۸۰}(۱) \\ \frac{1}{16}(۴) & \frac{۱}{15}(۳) \end{array}$$

-۱۰ بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برآش شده به داده‌ها کدام است؟

x	1	2	3	4
y	1	1	2	4

$$\begin{array}{ll} \hat{y} = x - \frac{1}{2}(۱) & \hat{y} = -x + \frac{1}{2}(۲) \\ \hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1(۳) & \hat{y} = \frac{1}{2}x + 1(۴) \end{array}$$

-۱۱ در سؤال ۱۰، مجموع مربعات خطای (SSE) کدام است؟

$$\begin{array}{ll} ۱(۲) & \frac{۴}{19}(۱) \\ \frac{۱۹}{4}(۴) & ۱/۵(۳) \end{array}$$

-۱۲ در یک مدل رگرسیون خطی ساده  $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار  $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$  کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$$

$$\begin{array}{ll} \left(\frac{81}{64}, \frac{15}{64}\right)(۲) & \left(\frac{81}{64}, \frac{15}{32}\right)(۱) \\ \left(\frac{71}{64}, \frac{25}{64}\right)(۴) & \left(\frac{71}{32}, \frac{25}{64}\right)(۳) \end{array}$$

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۴

129F

مجموعه دروس تخصصی آمار و روش تحقیق (اکمی، کفی، آسخنه)، روش‌ها و نظریه‌های برنامه‌ریزی آموزشی، تظریه‌های بادگیری و الگوهای تدریس)

در سؤال ۱۲، مقدار ۳ (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$$\begin{array}{r} 25 \\ 72 \\ \hline 252 \\ 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 64 \\ \hline 225 \\ 512 \end{array}$$

در سؤال ۷، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$$\begin{array}{r} 5 \\ 11 \\ 9 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 11 \\ 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود  $\times$  کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار  $\frac{1}{2}$  کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: ۵/۱۲، ۳/۱۱، ۸/۹، ۵/۱۰

یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: ۶/۱۰، ۲/۹، ۸/۱۱، ۶/۱۲، ۴/۱۲

برای آزمون هم توزیعی X و Y، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$\begin{array}{r} ۱۵/۵ \\ ۱۰/۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵/۵ \\ ۲۰/۱۰ \end{array}$$

نمونه‌گیری ..... یک نمونه‌گیری ..... است.

(۱) سه‌میه‌ای - احتمالی

(۲) سیستماتیک - غیر احتمالی

(۳) زنجیره‌ای - غیر احتمالی

تحقیقات قوم نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

(۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی

(۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و اقت پا پیشرفت تحصیلی

(۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی- یادگیری، فرایندها و پدیده‌های تربیتی در درون یافته‌های ویژه نظامهای آموزشی

(۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری فادرست است؟

(۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.

(۲) مقیاس نسبتی دقیق ترین مقیاس اندازه‌گیری است.

(۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.

(۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

مقیاس ..... برای سنجش ..... افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

(۱) لیکرت - باور (۲) گاممن - نگرش (۳) ترسنون - ذهنیت (۴) افتراق معنایی - گرایش

اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی تر است؟

(۱) دو گروهی

(۲) چند گروهی با چند متغیر مستقل

کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟

(۱) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه

(۲) بررسی زباله‌های تلنبار شده در یک محله

(۳) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری

(۴) بررسی مسابل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۵ ۱۲۹F

مجموعه دروس تخصصی (آثار و روش تحقیق (کن، گفته، آزمودن)، روش‌ها و نظریه‌های برنامه‌ریزی آموزش، نظریه‌های بادگیری و الگوهای تدریس)

-۲۲

کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟

۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی

۲) آزمودن کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه

۳) تعیین روابط تحریکی در یک حوزه خاص

۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص

منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟

۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی

۲) مقاومیت حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.

۳) زمانی که متغیرهای مزاحم همتاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به دست می‌آید.

۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.

-۲۴

اعتبار ..... عبارت است از .....

۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌ستجد و آن‌چه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.

۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک میزانه یا خصیصه‌ای را که میان این نظری دارد، می‌ستجد.

۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.

۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.

-۲۵

دو صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟

۱) از همه جدیدتر باشد.

۲) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.

۳) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.

۴) دو تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟

-۲۶

۱) کمک به فهم پدیده موردنظر

۲) کمک به حل مسئله مورد نظر در تقدیر یا گروه مورد بررسی

۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق

۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.

-۲۷

در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات

توسط دانشجویان دو دانشکده‌ی A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟

۱) وابسته ۲) مستقل ۳) مان - ویتنی ۴) ضریب همبستگی پیرسون

-۲۸

در مطالعه‌ای تأثیر روش‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی تو است؟

۱) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.

۲) روش تن آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن آرامی بر توجه انتخابی علمی تبوده است.

۴) این مسئله را بدون مراجعته به جداول معنی داری آماری نمی‌توان حل کرد.

با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار ۰ و توان آزمون وجود دارد؟

۱) معکوس ۲) متحنی ۳) مستقیم

۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد

-۲۹

کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

۱) تأثیر بیش آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش

۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش

۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب

۴) عدم اگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق

کدام صاحب‌نظر، برنامه‌ریزی آموزشی را کاربرد تجزیه و تحلیل منطقی در نظام آموزش و پرورش به منظور افزایش کارایی این

نظام در پاسخ‌گویی به نیازهای افراد و جامعه می‌داند؟

۱) لکت ۲) زیملمان ۳) کومبز ۴) اندرسون

-۳۰

در برنامه‌ریزی آموزشی فرمول:  $H_p = P_T \cdot H_T - P_c \cdot H_T$

۱) نرخ گذر تحصیلی

۲) تعداد معلمان مورد نیاز

۳) نرخ بازده داخلی

۴) تعداد دانش‌آموزان یک دوره‌ی تحصیلی

-۳۱

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- در الگوی فرآیند مدار، برای ارزیابی اثربخشی مدرسه کدام نشانگرها باید مشخص باشند؟ نشانگرهای:
- (۱) هماهنگی، برنامه‌ریزی و تعامل‌های اجتماعی
  - (۲) کیفیت تدریس، یادگیری و موفقیت تحصیلی
  - (۳) تجهیزات، منابع مالی و کمک‌های بیرون مدرسه
  - (۴) مقام و منزلت مدرسه در جامعه، رضایت از دست‌اندرکاران آموزشی
- روش شبیه‌سازی در کدام دسته از مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی کاربرد بیشتر و مهم‌تری دارد؟
- (۱) اکنومتریک
  - (۲) افزایشی
  - (۳) آدلمان
  - (۴) بسته
- فرمول:  $P_n = P_0(1+r)^t$  در کدام یک از روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی به کار می‌رود؟
- (۱) همانندسازی
  - (۲) تقاضای اجتماعی
  - (۳) نرخ بازده داخلی
  - (۴) نیروی انسانی مورد نیاز
- کدام یک از رویکردهای کلان رایج در برنامه‌ریزی آموزشی بر پیش‌فرض‌های الگوی فن‌گرا استوار است؟
- (۱) الگوی تافقی، نیروی انسانی
  - (۲) تحلیل هزینه - فایده، نیروی انسانی
  - (۳) تقاضای اجتماعی، تحلیل هزینه - فایده
  - (۴) الگوی تافقی
- در برنامه‌ریزی آموزشی مشخص نمودن درصد دانش آموزان مدارس راهنمایی که روستانشین بوده‌اند، نمایشگر کدام شاخص است؟
- (۱) نابرابری
  - (۲) فرآیند
  - (۳) کالبدی
  - (۴) درون داد
- بازآفرینی در فرآیند برنامه‌ریزی استراتژیک کدام مفاهیم را در بر می‌گیرد؟
- (۱) اجرا - ارزیابی
  - (۲) درون نگری - ارزیابی
  - (۳) نیازمنجی - درون نگری
  - (۴) برنامه‌ریزی - اجرا
- کدام روش برآورده نیروی انسانی مبتنی بر این فرض است که نیروی انسانی متخصص باید ۲ برابر و نیروی انسانی ماهر باید ۳ برابر نرخ رشد اقتصادی مورد نظر افزایش یابد؟
- (۱) تکنیک دلفی
  - (۲) مقایسه‌های بین‌المللی
  - (۳) نسبت نیروی انسانی به جمعیت
- در برنامه‌ریزی آموزشی فرمول:  $R_t^g = \frac{r_{t+1}^g}{E_t^g}$  برای محاسبه کدام نرخ به کار می‌رود؟
- (۱) ارتقاء
  - (۲) افت تحصیلی
  - (۳) مردودی
  - (۴) گذر تحصیلی
- به نتیجه‌ی تعامل میان درون داد و فرآیند در سطح کلاس درس ..... اطلاق می‌گردد.
- (۱) بازخورد
  - (۲) برونداد
  - (۳) محصول
  - (۴) فرآیند درونی
- مدل جریان دانش آموزی در نظام آموزشی از چه نوع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی است؟
- (۱) پدیومتریک
  - (۲) اکنومتریک
  - (۳) برنامه‌ریزی خطی
  - (۴) برنامه‌ریزی عملیاتی
- کدام صاحب‌نظران در برنامه‌ریزی آموزشی بر روش محاسبه ساختار مرکب رشد نیروی انسانی تأکید نموده و ضریب همبستگی محاسبه شده بین این شاخص و شاخص رشد اقتصادی را در کشورهای مختلف  $888\%$  محاسبه نموده‌اند؟
- (۱) آدینگ و الوبن
  - (۲) اندرسون و بومن
  - (۳) مایرز و هاربیسون
  - (۴) گریفین و اینوس
- کدام نظریه برنامه‌ریزی آموزشی بر این اساس قرار دارد که: «الگوی توسعه هر سطح و رشته‌ای از نظام آموزشی که اکنون مورد نیاز است، براساس هدف‌های عینی تولید در هر بخش اقتصادی در یکی از سال‌های آینده مشخص می‌شود.»؟
- (۱) همانندسازی
  - (۲) نرخ بازده
  - (۳) تقاضای اجتماعی
  - (۴) نیروی انسانی
- یکی از اهداف مهم برنامه‌ریزی آموزشی تأمین کارایی نظام آموزشی است. ارزیابی کارایی داخلی نظام آموزشی با چه روشی محاسبه می‌گردد؟
- (۱) نتایج به هدف‌ها
  - (۲) عوامل تولیدی به هزینه‌ها
  - (۳) منافع نهایی به هزینه‌ها
- وقتی گفته می‌شود که، یکی از تفاوت‌های فردی یادگیرندگان از لحاظ چگونگی تفکر، به مهارت کلی شناختی آنان مربوط است، کدام متغیر مدنظر است؟
- (۱) هوش
  - (۲) تفکر
  - (۳) یادگیری
  - (۴) فراشناخت
- آخرین تحقیقات درباره‌ی عامل توجه، نشان می‌دهد که انتخاب محرك، چه زمانی صورت می‌گیرد؟
- (۱) حافظه‌ی حسی، قابل تحریک باشد.
  - (۲) حافظه‌ی بلند مدت، قابل تفسیر باشد.
  - (۳) حافظه‌ی بلند مدت، رمزگردانی شده باشد.
  - (۴) معنایی اولیه به حافظه‌ی کاری داده شده باشد.
- پدیده‌ی فراموشی به کدام فرآیند مربوط است و در کدام حافظه رخ می‌دهد؟
- (۱) رمزگردانی - فعل
  - (۲) ترکیب - بلند مدت
  - (۳) دریافت - کاری
  - (۴) رمزبرداری - دائمی
- از منظر کدامیک از مکاتب، فراگیران، پردازانگران فعل اطلاعات هستند؟
- (۱) کارکردگرایی
  - (۲) ساختارگرایی
  - (۳) شناختگرایی
  - (۴) رفتارگرایی کنشگر

## پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

- نظریه‌ی پیازه، به بررسی کدام یک از جنبه‌های عملکرد ذهنی انسان پرداخته است؟  
۱) قضابت، نظارت، حافظه، استدلال، منطق، زبان، تقلید، بازی  
۲) دریافت، قضابت، فراشناخت، تقلید، منطق، حافظه، زبان، بازی  
۳) قضابت، استدلال، حافظه، منطق، زبان، تقلید، نظارت، بازی  
۴) تقلید، دریافت، بازی، منطق، حافظه، قضابت، استدلال، زبان  
کدام‌یک از جملات در مورد پدیده‌ی تقلید، صحیح‌تر است؟  
۱) تقلید، یک فرآیند سطحی و غیررشد پابند است.  
۲) تقلید، نوعی توانایی رشد پابندی طبیعی است.  
۳) تقلید، بیشتر از سوی کودکان کم‌توان انجام می‌یابد.  
۴) تقلید، یک فرآیند طبیعی ولی غیررشد پابند است.  
فرآیندی که طی آن، ارگانیسم برای دوری از محرك آزارنده، رفتاری را از خود بروز می‌دهد، چه نامیده می‌شود؟  
۱) تنبیه  
۲) تقویت  
۳) تقویت منفی  
۴) تقویت مثبت  
اگر معلمی تلاش کند تا مطالب درسی را به ساخت شناختی فرآگیران ارتباط دهد، کدام دیدگاه یادگیری را ترجیح داده است؟  
۱) خود تنظیمی  
۲) معنی‌دار  
۳) تداعی‌گرایی  
۴) فرق‌گذاری و تعمیم  
در کدام‌یک از نظریه‌های یادگیری وجود واقعیت خارج از ذهن انکار می‌شود؟  
۱) سازنده‌گرایی افراطی  
۲) سازنده‌گرایی اجتماعی  
۳) سازنده‌گرایی شناختی  
۴) سازنده‌گرایی اجتماعی - فرهنگی  
کدام‌یک از موارد زیر از پیش فرض‌های معرفت‌شناسانه‌ی اغلب نظریه‌های یادگیری سازنده گرایانه است؟  
۱) واقع‌گرایی  
۲) ذهنی‌گرایی  
۳) کثرت‌گرایی  
۴) نسبیت‌گرایی  
فرآیند حاکم بر انجام روش‌های تدریس مستقیم چگونه است؟  
۱) سوال، پاسخ، ارزشیابی  
۲) ارائه، تعریف، تمرین، سئوال  
۳) سوال، تمرین، ارزشیابی  
وجه تمیز روش‌های تدریس قیاسی و استقرایی کدام عامل است؟  
۱) سلب اختیارات کلیدی شاگرد توسط معلم  
۲) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط معلم  
۳) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط شاگرد  
در الگوهای اجتماعی تدریس کدام حالت انگیزشی مورد تأکید است؟  
۱) تشویق‌های معلمان و سایر مراجع  
۲) جهت‌گیری انگیزشی از درون به برون  
۳) فعالیت به منظور دست‌یابی به رضایت درونی  
۴) ساختارهای پاداش ایجاد شده در محیط اجتماعی  
«استفاده از سکوت برای تشویق یادگیرنده‌گان به تعمق» مربوط به کدام‌یک از اصول تدریس تفکر انتقادی است؟  
۱) سازماندهی و طراحی فرآیند کلاسی  
۲) سازماندهی و طراحی فضای کلاس درس  
۳) ایجاد تعادل بین محتوا و فرآیند تدریس  
یادگیری ماهیت علم و فناوری، در کدام‌یک از روش‌های تدریس، بهتر محقق می‌شود؟  
۱) بحث گروهی  
۲) آزمایشگاهی  
۳) پرسش و پاسخ  
۴) بدیعه‌پردازی  
-۵۰  
-۵۱  
-۵۲  
-۵۳  
-۵۴  
-۵۵  
-۵۶  
-۵۷  
-۵۸  
-۵۹  
-۶۰

# پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق اکمی، کیفی، آمیخته، روش‌ها و نظریه‌های برنامه‌بری آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس)

صفحه ۱۲۹F

مقدار پیش‌بینی شرطی معنی‌دار										
	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
dft	.10	.05	.025	.01	.005					
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.96					
2	1.886	2.970	4.303	6.965	9.925					
3	1.618	2.153	2.812	3.641	4.611					
4	1.537	2.112	2.747	3.604	4.517					
5	1.476	2.015	2.571	3.435	4.302					
6	1.440	1.943	2.447	3.207	4.067					
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.699					
8	1.397	1.860	2.286	3.135	3.844					
9	1.383	1.833	2.282	3.120	3.734					
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169					
11	1.363	1.796	2.198	2.693	3.065					
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.053					
13	1.350	1.771	2.168	2.682	3.012					
14	1.345	1.762	2.159	2.677	2.977					
15	1.341	1.753	2.131	2.662	2.947					
16	1.337	1.746	2.120	2.653	2.921					
17	1.333	1.740	2.110	2.647	2.906					
18	1.320	1.734	2.101	2.632	2.876					
19	1.318	1.729	2.093	2.629	2.861					
20	1.315	1.725	2.086	2.628	2.845					
21	1.313	1.721	2.080	2.624	2.831					
22	1.311	1.717	2.074	2.619	2.817					
23	1.310	1.716	2.070	2.617	2.813					
24	1.309	1.714	2.069	2.600	2.807					
25	1.308	1.711	2.064	2.592	2.797					
26	1.307	1.708	2.060	2.586	2.790					
27	1.306	1.706	2.058	2.584	2.789					
28	1.305	1.704	2.056	2.582	2.787					
29	1.304	1.702	2.054	2.580	2.785					
30	1.303	1.700	2.052	2.578	2.783					
31	1.302	1.699	2.050	2.576	2.781					
32	1.301	1.697	2.048	2.574	2.779					
33	1.300	1.696	2.046	2.572	2.777					
34	1.299	1.695	2.044	2.570	2.775					
35	1.298	1.694	2.042	2.568	2.773					
36	1.297	1.693	2.040	2.566	2.771					
37	1.296	1.692	2.038	2.564	2.769					
38	1.295	1.691	2.036	2.562	2.767					
39	1.294	1.690	2.034	2.560	2.765					
40	1.293	1.689	2.032	2.558	2.763					
41	1.292	1.688	2.030	2.556	2.761					
42	1.291	1.687	2.028	2.554	2.759					
43	1.290	1.686	2.026	2.552	2.757					
44	1.289	1.685	2.024	2.550	2.755					
45	1.288	1.684	2.022	2.548	2.753					
46	1.287	1.683	2.020	2.546	2.751					
47	1.286	1.682	2.018	2.544	2.749					
48	1.285	1.681	2.016	2.542	2.747					
49	1.284	1.680	2.014	2.540	2.745					
50	1.283	1.679	2.012	2.538	2.743					
51	1.282	1.678	2.010	2.536	2.741					
52	1.281	1.677	2.008	2.534	2.739					
53	1.280	1.676	2.006	2.532	2.737					
54	1.279	1.675	2.004	2.530	2.735					
55	1.278	1.674	2.002	2.528	2.733					
56	1.277	1.673	2.000	2.526	2.731					
57	1.276	1.672	1.998	2.524	2.729					
58	1.275	1.671	1.996	2.522	2.727					
59	1.274	1.670	1.994	2.520	2.725					
60	1.273	1.669	1.992	2.518	2.723					
61	1.272	1.668	1.990	2.516	2.721					
62	1.271	1.667	1.988	2.514	2.719					
63	1.270	1.666	1.986	2.512	2.717					
64	1.269	1.665	1.984	2.510	2.715					
65	1.268	1.664	1.982	2.508	2.713					
66	1.267	1.663	1.980	2.506	2.711					
67	1.266	1.662	1.978	2.504	2.709					
68	1.265	1.661	1.976	2.502	2.707					
69	1.264	1.660	1.974	2.500	2.705					
70	1.263	1.659	1.972	2.498	2.703					
71	1.262	1.658	1.970	2.496	2.701					
72	1.261	1.657	1.968	2.494	2.699					
73	1.260	1.656	1.966	2.492	2.697					
74	1.259	1.655	1.964	2.490	2.695					
75	1.258	1.654	1.962	2.488	2.693					
76	1.257	1.653	1.960	2.486	2.691					
77	1.256	1.652	1.958	2.484	2.689					
78	1.255	1.651	1.956	2.482	2.687					
79	1.254	1.650	1.954	2.480	2.685					
80	1.253	1.649	1.952	2.478	2.683					
81	1.252	1.648	1.950	2.476	2.681					
82	1.251	1.647	1.948	2.474	2.679					
83	1.250	1.646	1.946	2.472	2.677					
84	1.249	1.645	1.944	2.470	2.675					
85	1.248	1.644	1.942	2.468	2.673					
86	1.247	1.643	1.940	2.466	2.671					
87	1.246	1.642	1.938	2.464	2.669					
88	1.245	1.641	1.936	2.462	2.667					
89	1.244	1.640	1.934	2.460	2.665					
90	1.243	1.639	1.932	2.458	2.663					
91	1.242	1.638	1.930	2.456	2.661					
92	1.241	1.637	1.928	2.454	2.659					
93	1.240	1.636	1.926	2.452	2.657					
94	1.239	1.635	1.924	2.450	2.655					
95	1.238	1.634	1.922	2.448	2.653					
96	1.237	1.633	1.920	2.446	2.651					
97	1.236	1.632	1.918	2.444	2.649					
98	1.235	1.631	1.916	2.442	2.647					
99	1.234	1.630	1.914	2.440	2.645					
100	1.233	1.629	1.912	2.438	2.643					
101	1.232	1.628	1.910	2.436	2.641					
102	1.231	1.627	1.908	2.434	2.639					
103	1.230	1.626	1.906	2.432	2.637					
104	1.229	1.625	1.904	2.430	2.635					
105	1.228	1.624	1.902	2.428	2.633					
106	1.227	1.623	1.900	2.426	2.631					
107	1.226	1.622	1.898	2.424	2.629					
108	1.225	1.621	1.896	2.422	2.627					
109	1.224	1.620	1.894	2.420	2.625					
110	1.223	1.619	1.892	2.418	2.623					
111	1.222	1.618	1.890	2.416	2.621					
112	1.221	1.617	1.888	2.414	2.619					
113	1.220	1.616	1.886	2.412	2.617					
114	1.219	1.615	1.884	2.410	2.615					
115	1.218	1.614	1.882	2.408	2.613					
116	1.217	1.613	1.880	2.406	2.611					
117	1.216	1.612	1.878	2.404	2.609					
118	1.215	1.611	1.876	2.402	2.607					
119	1.214	1.610	1.874	2.400	2.605					
120	1.213	1.609	1.872	2.398	2.603					
121	1.212	1.608	1.870	2.396	2.601					
122	1.211	1.607	1.868	2.394	2.599					
123	1.210	1.606	1.866	2.392	2.597					
124	1.209	1.605	1.864	2.390	2.595					
125	1.208	1.604	1.862	2.388	2.593					
126	1.207	1.603	1.860	2.386	2.591					
127	1.206	1.602	1.858	2.384	2.589					